

差傳主日—全教聯合崇拜

講員：Kenny Chau

題目：大使命 1B

經文：使徒行傳 1:1-11

信息內容：

這篇信息提醒我們：「作主的見證人」不只是少數宣教士的使命，而是每一位信徒的身份與呼召。聖靈住在我們心中，使我們能以愛、信心和行動見證基督。無論是在家中、職場、學校、社區，甚至在國際學生、外來移民、鄰舍之中——神呼召我們「從這裡直到地極」，活出祂的愛與真理。

小組討論 1：從這裡直到地極 — 作主的見證人

經文／解釋：

使徒行傳 1:6-8

耶穌復活後向門徒顯現，吩咐他們「不要離開耶路撒冷，要等候父所應許的聖靈」，並宣告：「但聖靈降臨在你們身上，你們就必得著能力；並要在耶路撒冷、猶太全地和撒馬利亞，直到地極，作我的見證。」這段經文提醒我們，見證耶穌不是靠人的熱心或能力，而是依靠聖靈的同在與能力。門徒先在「自己的耶路撒冷」開始，然後向外擴展，直到地極。

內容：

這篇信息提醒我們：「作主的見證人」不只是少數宣教士的使命，而是每一位信徒的身份與呼召。聖靈住在我們心中，使我們能以愛、信心和行動見證基督。無論是在家中、職場、學校、社區，甚至在國際學生、外來移民、鄰舍之中——神呼召我們「從這裡直到地極」，活出祂的愛與真理。

應用重點：

1. 耶穌已經復活，也必再來 —— 這確據給予信徒永恆的盼望與使命的動力。
2. 聖靈賜下能力 —— 使我們能見證主，無論在本地或遠方。
3. 從「這裡」開始 —— 見證的呼召不一定是去遠方，而是先在神放我們的地方忠心。
4. 放下自己的「小國度」 —— 不單顧自己的安舒、家庭、孩子或教會內部需要，而要關心神的國度與未得之民。
5. 忠心順服勝於偉大成就 —— 神看重的不是我們能做多大事，而是是否忠於祂的呼召。

分享問題：

1. 信念的更新：你如何理解「作耶穌的見證人」？這對你的日常生活意味著什麼？
 2. 從這裡開始：神把你放在哪個「耶路撒冷」？你身邊是否有尚未認識耶穌的人（如同學、同事、鄰居）？你可以如何開始向他/她作見證？
 3. 靠聖靈而活：這段經文提到「等候聖靈的能力」。在你的經歷中，你如何學習依靠聖靈去作見證或服事？
- 放下自己的國度：在你生命中，有沒有一些「好事」（如家庭、工作、孩子、健康），有時成為你無法全然順服神呼召的攔阻？你願意如何重新調整焦點？

4. 回應呼召：你是否感受到神在呼召你——可能是去關懷某一個人、參與短宣、或長期投入宣教？你願意如何回應？

禱告方向：

- 求聖靈更新我們，使我們重新相信耶穌已復活、也必再來。
- 求神打開我們的眼睛，看見祂放在我們身邊的「禾場」。
- 求聖靈賜下能力，使我們能放下自我國度，忠心地作主的見證人。
- 為神在本地與遠方所呼召的弟兄姊妹禱告，願教會成為差派與同行的群體。

小組討論 2：聖靈的能力與順服的生命

經文／解釋：

使徒行傳 2:1–4；加拉太書 5:16, 22–25

聖靈降臨那天，門徒得著能力，說起別國的話，向萬民作見證。聖靈的工作不僅是賜能力去服事，更是更新生命，使我們活出聖靈的果子，見證基督的真實。加拉太書提醒我們：「順着聖靈而行，就不放縱肉體的情慾。」作主見證人，不單是外在行動的事奉，更是內在生命的轉化。

內容：

聖靈的能力並非轟烈的情感或神蹟，而是使信徒在困難中仍能持守信心、愛人、饒恕、見證主的力量。這段旅程邀請我們檢視：我們是否仍靠自己努力維持信仰，還是學習「等候」與「順服」聖靈？在面對人生不同轉折時，願我們不靠自己，而是靠那位在我們裡面運行的聖靈。

應用重點：

1. 聖靈是能力的源頭 —— 一切見證與服事都從祂開始。
2. 被聖靈充滿的人，活出順服與聖潔的生命 —— 不是靠意志，而是靠恩典。
3. 聖靈的能力不只為「做事」，更為「成為」 —— 成為有愛、有忍耐、有恩慈的人。
4. 順服帶來能力，能力堅固順服 —— 當我們聽命於主，祂就使我們有力完成呼召。
5. 群體中的聖靈經歷 —— 教會是聖靈同在的群體，彼此鼓勵、代禱、同行。

分享問題：

1. 經歷聖靈的能力：你有否經歷過聖靈在你生命或服事中的幫助？那次經歷如何改變了你？
2. 順服與倚靠：在哪些情況下，你最容易靠自己而非聖靈？神正邀請你在何事上學習更多順服？
3. 生命的果子：哪一項聖靈的果子（仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔、節制）你最渴望在自己生命中成長？
4. 群體同行：在教會或小組中，你如何經歷彼此勉勵、同心倚靠聖靈的實際？
5. 向外的見證：聖靈如何感動你，在日常生活中（職場、家庭、社區）為主作見證？

禱告方向：

- 求聖靈更新我們，使我們不靠自己，而常住在祂的同在中。
 - 求神幫助我們在順服中得力，在軟弱中經歷祂的能力。
 - 求主讓我們的生命結出聖靈的果子，吸引人認識基督。
 - 為教會禱告，願我們成為合一、順服、被聖靈引導的群體。
-

小組討論問題建議

*小組材料使用指南

1. 營造安全分享環境

- 專注聆聽(注意肢體/眼神)，避免打斷分享者
- 給予充分沉默空間(建議每題停留10-20 秒後再邀請回應)
- 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則，接納不同生命階段

2. 聖靈引導的討論流程

- ① 個人默想：先讓組員安靜1分鐘思考問題(可輕播背景敬拜音樂)
- ② 輪流分享：注意給予每個人合適分享時間
- ③ 聖靈感動暫停：若分享中出現以下情況可先暫停討論：
 - 明顯情緒波動(哽咽、長時間沉默)
 - 共同認同的迫切代禱需求
 - 認罪悔改(組員主動承認過犯)
- ④ 即時禱告：由組長或指定組員帶領不超過3分鐘的聚焦禱告

3. 組長注意事項

- ✓ 組長先簡短複習核心經文
- ✓ 按所提供的資料分享
- ✓ 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則，接納不同生命階段
- ✓ 專注聆聽(注意肢體/眼神)，避免打斷分享者
- ✗ 避免「說教式回應」
 - 「👎你不應該....」
 - 「👎你這樣想是不對的....」
 - 「👎我不同意你的說法....」
- ✗ 避免「建議式回應」改用「覆述式回應」：
 - 「👂我聽到你說(覆述對方分享内容)....」
 - 「👂你的表達是不是...？我有沒有聽錯你的意思？」
- ✗ 避免「教導式回應」，改用「引導式提問」：
 - 「👂你覺得 神允許試探存在要我們經歷什麼？」
 - 「👂我們可以怎樣用愛心幫助這樣的人？」

4. 結束流程

- 最後10分鐘進行：

- ① 每人1句感恩的話
- ② 組長歸納「本週行動實踐方向」
- ③ 彼此代禱(特別為「最掙扎的實踐項目」)

附：緊急情況處理

若出現以下狀況請立即停止討論，由組長帶領禱告，有需要時可向牧者尋求幫助和指引

- ☒ 涉及異端教導傾向
- ☒ 成員間產生激烈衝突
- ☒ 過度暴露他人隱私

願聖靈藉此材料在小組當中運行，平衡真理教導與生命關顧，使小組成為「金燈臺」般的見證！