《焉知你得了位分，不是為現今的機會嗎？》|

經文：以斯帖記 **4:1–17**

以斯帖記第三章以猶太民族面對滅族危機作紀錄。到了第四章，末底改披上麻衣、蒙灰哀哭，以斯帖也逐漸知道事情的嚴重性。末底改提醒她，她今天能夠成為王后，可能正是為了這樣的時刻。以斯帖必須在安全與責任、沉默與行動之間作出選擇。她最後要求猶太人為她禁食，並決定冒死進到王面前。

這段經文提醒我們，神的工作並不是由我們開始，也不會因為我們不回應就失去祂的主權；但神卻願意讓我們參與祂的工作。祂把我們放在不同的位置、不同的環境和不同的時刻，呼召我們以信心回應。以下四個小組討論，幫助我們反思如何看見神所預備的機會，在禱告中尋求祂，並勇敢承擔祂交託給我們的使命。

小組討論 1：當別人的困難臨到，我是否願意關心和承擔？

經文／解釋：以斯帖記 **4:1–4**

當末底改知道滅絕猶太人的詔書已經發出，他便撕裂衣服，披上麻衣、蒙灰，在城中哀哭。猶太人也因這個消息陷入悲痛。以斯帖起初並不知道事情的全部經過，只知道末底改非常難過，便派人了解情況。這段經文讓我們看見，面對群體的危機，不能只停留在自己的生活和安全之中，也需要留意身邊人的痛苦，願意聆聽和關心。

應用重點：神所交託的使命，有時從我們願意看見別人的需要、聆聽別人的痛苦開始。

聚焦內容：從「只關心自己的生活和安穩」，轉向「留心別人的需要，願意關心和承擔」。

分享問題：

1. 末底改和猶太人得知滅族詔書後，有甚麼反應？你認為這些反應反映他們當時面對怎樣的處境？
2. 當身邊的人或教會群體正在經歷困難時，你通常會主動了解和關心，還是容易因為忙碌而忽略？
3. 有沒有一次別人的關心或陪伴，讓你在困難中感受到支持？這經歷怎樣影響你今天對待別人？
4. 在家庭、教會或社區中，有沒有一個人的需要是你最近可以多留意、多聆聽，並採取實際行動去關心的？

禱告方向：

求主擴闊我們的眼光，使我們不只看見自己的需要，也能看見身邊人的困難和痛苦。求聖靈賜我們一顆敏銳、憐憫和願意承擔的心，使我們不只是表達關心，更願意以禱告、陪伴和實際行動成為別人的幫助。

小組討論 2：神把我放在這個位置，是否有祂的心意？

經文／解釋：以斯帖記 **4:5–14**

末底改透過哈他革向以斯帖說明猶太人面對的危機，並提醒她不要以為身在王宮就可以置身事外。他提出一個關鍵問題：「焉知你得了王后的位分，不是為現今的機會嗎？」以斯帖的王后身分，不只是個人的地位和保障，也可能成為神拯救祂子民的重要機會。末底改也指出，即使以斯帖不採取行動，拯救仍可能從別處而來。這提醒我們，神的工作不倚靠某一個人，但祂願意讓我們參與其中。

應用重點：不要只問神給了我甚麼位置，也要問神可以怎樣使用我現在的位置去祝福別人。

聚焦內容：從「把自己的位置看作個人的成就或保障」，轉向「把自己的位置看作神所交託的責任和服事機會」。

分享問題：

1. 末底改為甚麼提醒以斯帖，不要以為身在王宮就可以逃過這場危機？這番話對以斯帖有甚麼挑戰？
2. 你現在身處的家庭、職場、教會或社區，有沒有一些機會和責任，是你以前沒有特別留意的？
3. 回顧自己的生命，你有沒有發現神藉著你的經歷、恩賜或人際關係，讓你有機會幫助或祝福別人？
4. 如果你把目前的位置看作神所託付的機會，而不只是個人的安穩，你認為自己需要作出甚麼改變？

禱告方向：

求主開我們的眼睛，使我們看見祂放在自己生命中的位置和機會。求主幫助我們不只追求個人的成就、安穩和保障，也願意把自己的恩賜、經驗和資源交在祂手中，成為別人的祝福，參與祂正在成就的工作。

小組討論 3：當回應神需要付上代價，我仍願意踏出信心的一步嗎？

經文／解釋：以斯帖記 **4:10–16**

以斯帖知道，未經王召見而進入內院的人，若沒有得到王的恩准，就可能被處死。她也提到自己已經三十日沒有被召見，顯示這個決定並非沒有風險。然而，當末底改提醒她可能正是為了現今的機會才成為王后時，以斯帖最後決定請猶太人為她禁食三日，然後冒險進到王面前。她說：「我若死就死吧！」這不是一時衝動，而是在明白危險之後，經過尋求和預備，仍然選擇忠心回應。

應用重點：信心不是沒有恐懼，也不是保證事情一定成功，而是在尋求神之後，仍願意承擔祂所交託的責任。

聚焦內容：從「只選擇安全、容易和對自己有利的路」，轉向「在禱告中尋求神，並勇敢踏出信心的一步」。

分享問題：

1. 以斯帖面對甚麼實際的危險？你認為她在作出決定前，可能經歷了哪些掙扎？
2. 在你的生命中，有沒有一件事是你知道應該做，但因為害怕、受批評或付上代價，所以一直沒有行動？
3. 你認為信心與勇氣是否代表完全沒有恐懼？以斯帖的經歷怎樣幫助我們理解兩者的關係？
4. 現在有沒有一個需要你憑信心踏出的步驟？你可以怎樣在禱告和尋求其他信徒的支持之後，採取合宜的行動？

禱告方向：

求主賜我們信心和勇氣，使我們不被恐懼、安逸或個人利益限制。求聖靈幫助我們在作出重要決定前先尋求神，並在明白祂的心意後，願意承擔責任，即使前面仍有風險，也能忠心踏出信心的一步。

小組討論 4：我是否願意先尋求神，再與群體一同回應祂的呼召？

經文／解釋：以斯帖記 **4:15–17**

以斯帖沒有獨自承擔這個危機，而是請末底改召集書珊城所有猶太人，為她禁食三日三夜，她和宮中的宮女也一同禁食。這顯示她的回應不是單靠個人的勇氣，而是在群體中一起尋求和預備。整個行動清楚表達他們在危機中謙卑尋求神、彼此同行。以斯帖最後踏出行動的一步，也不是要證明自己有多勇敢，而是願意把自己交託在神的手中。

應用重點：面對神交託的使命，我們不必孤單承擔；要在禱告中尋求神，並與屬靈群體一同回應。

聚焦內容：從「靠自己的能力和勇氣承擔一切」，轉向「與弟兄姊妹一同禱告、尋求神，彼此扶持地回應使命」。

分享問題：

1. 以斯帖為甚麼不只自己禁食，也要求所有猶太人一同禁食？這對我們理解群體同行有甚麼提醒？
2. 當你面對重大決定或困難時，你會否主動邀請弟兄姊妹為你禱告、一起尋求神？甚麼因素可能令你不容易這樣做？
3. 在教會中，我們如何避免把 神所交託的使命變成少數領袖或某幾個人的責任，而是成為整個群體一同尋求和承擔的事？
4. 作為基督徒，我們可以在哪一方面更多一同禱告、彼此扶持，並採取實際行動，回應神放在我們群體中的機會？

禱告方向：

求主使我們成為一個彼此代禱、彼此扶持、同心尋求祂的群體。求主幫助我們不單在個人需要時才尋求弟兄姊妹，也願意一同承擔神交託給教會的使命。求聖靈帶領我們在禱告中得著合一和勇氣，並在祂的引導下採取合宜的行動。

帶領小組討論建議

*小組材料使用指南

1. 營造安全分享環境
- 專注聆聽(注意肢體/眼神)，避免打斷分享者
- 給予充分沉默空間（建議每題停留10-20 秒後再邀請回應）
- 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則，接納不同生命階段

2. 聖靈引導的討論流程
① 個人默想：先讓組員安靜1分鐘思考問題（可輕播背景敬拜音樂）
② 輪流分享：注意給予每個人合適分享時間
③ 聖靈感動暫停：若分享中出現以下情況可先暫停討論：
  - 明顯情緒波動（哽咽、長時間沉默）
  - 共同認同的迫切代禱需求
  - 認罪悔改（組員主動承認過犯）
④ 即時禱告：由組長或指定組員帶領不超過3分鐘的聚焦禱告

3. 組長注意事項
✔ 組長先簡短複習核心經文
✔ 按所提供的資料分享
✔ 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則，接納不同生命階段
✔ 專注聆聽(注意肢體/眼神)，避免打斷分享者
✖ 避免「說教式回應」
  「👎你不應該....」
  「👎你這樣想是不對的....」
  「👎我不同意你的說法....」
✖ 避免「建議式回應」改用「覆述式回應」：
  「✌我聽到你說(覆述對方分享內容)....」
  「✌你的表達是不是...？我有沒有聽錯你的意思？」
✖ 避免「教導式回應」，改用「引導式提問」：
  「✌你覺得 神允許試探存在要我們經歷什麼？」
  「✌我們可以怎樣用愛心幫助這樣的人？」

4. 結束流程
- 最後10分鐘進行：
 ① 每人1句感恩的話
 ② 組長歸納「本週行動實踐方向」
 ③ 彼此代禱（特別為「最掙扎的實踐項目」）

附：緊急情況處理
若出現以下狀況請立即停止討論，由組長帶領禱告，有需要時可向牧者尋求幫助和指引
☒ 涉及異端教導傾向
☒ 成員間產生激烈衝突
☒ 過度暴露他人隱私

願聖靈藉此材料在小組當中運行，平衡真理教導與生命關顧，使小組成為「金燈臺」般的見證！