

# 《在群體中堅韌同行》以弗所書 4:1–16；詩篇 78:1–7

屬靈的成長不是孤立完成的。神呼召我們不單作祂的門徒，也把我們放進一個屬靈群體，彼此連結、互相扶持。在群體中，我們學習愛、忍耐、饒恕與成全；在群體中，我們也被塑造得更像基督。

以弗所書第四章指出，教會是一個被呼召活出合一、彼此配搭、共同成長的身體；詩篇 78 篇則提醒我們，神的作為需要在群體中被記念與傳承，使信仰不只停留在一代，而是持續影響下一代。真正的堅韌，是群體一同在主裡站立。

---

## 小組討論 1：蒙召活出合一的生命

經文／解釋：

以弗所書 4:1–3 呼召信徒行事為人要與所蒙的恩相稱，並以謙卑、溫柔、忍耐，在愛中彼此寬容，竭力保守聖靈所賜的合一。合一不是情緒一致，而是在基督裡選擇彼此接納。「蒙召」不是指一個抽象的身份，而是指神主動把我們召進基督裡的生命與群體。保羅用「行事為人要與所蒙的恩相稱」來形容一種配得上呼召的生活方式。原文中「竭力保守合一」帶有「刻意、用力維護」的意思，顯示合一不是自然發生，而是需要在謙卑、溫柔與忍耐中持續選擇。這合一的源頭不是人際技巧，而是「聖靈所賜的合一」。

應用重點：群體的堅韌，建立在願意為合一而調整自己的生命態度。

聚焦內容：在愛中操練謙卑與忍耐。

分享問題：

1. 在群體生活中，哪些事情最容易引發張力或誤解？
2. 當意見不同時，你通常是選擇退縮、堅持，還是尋求合一？
3. 神是否正在邀請你為群體的合一踏出一步？

禱告方向：求主賜我們柔軟的心，學習在愛中彼此包容與同行。

---

## 小組討論 2：彼此配搭，建造基督的身體

經文／解釋：

以弗所書 4:11–13 提到，基督賜下不同的恩賜與角色，為要成全聖徒、建立基督的身體。神設計教會不是單打獨鬥，而是彼此需要、互相成全。基督是恩賜的賜予者，而教會中的不同角色（使徒、先知、傳福音的、牧者、教師）不是為了地位，而是為了「成全聖徒，各盡其職」。「成全」在原文

中有「裝備、修復、使其合用」的意思，暗示信徒是在彼此配搭中逐漸成熟。最終目標不是活動成功，而是「滿有基督長成的身量」。

應用重點：群體的堅韌來自每個人願意在自己的位置上忠心擺上。

聚焦內容：發現並善用神所賜的恩賜。

分享問題：

1. 你如何看待自己在群體中的角色與恩賜？
2. 是否曾因他人跟自己有所不同而感到不適或被挑戰？
3. 神可能如何透過你，來補足群體的需要？

禱告方向：求主幫助我們看見彼此的價值，願意同心建造祂的身體。

---

## 小組討論 3：在真理與愛中一同成長

經文／解釋：

以弗所書 4:14–16 教導信徒要在愛中說誠實話，凡事長進，連於元首基督。成熟的群體不是沒有問題，而是能在真理中彼此提醒，在愛中一同成長。這段經文對比了「屬靈幼稚」與「屬靈成熟」。保羅指出，成熟不是不再受影響，而是不再被虛假的教導牽動。「用愛心說誠實話」在原文中不是單指說話方式，而是一種在愛中活出真理的生命狀態。整個身體「靠著各節各絡，百節各按各職」顯示成長是彼此連結的結果。

應用重點：屬靈成長需要一個願意彼此守望的群體。

聚焦內容：建立真誠而有安全感的屬靈關係。

分享問題：

1. 對你而言，接受他人的提醒容易嗎？為什麼？
2. 你是否有屬靈同伴，能在真理中扶持你？
3. 小組可以如何成為彼此成長的安全空間？

禱告方向：求主使我們在真理與愛中扎根，一同成熟。

---

## 小組討論 4：在群體中記念與傳承信仰

經文／解釋：

詩篇 78:1–7 呼籲神的子民將神的作為傳給後代，使他們將盼望放在神身上。信仰的堅韌，不只是個人堅持，更是在群體中被記念與傳承。這一首詩強調百姓有責任將神的作為「述說給後代」。這不是單向的教訓，而是一種群體記憶的建立。經文指出傳承的目的，是讓後代「仰望神，不忘記祂

的作為」。信仰若只停留在個人經驗，容易中斷；但當群體持續見證神的信實，信仰就能跨世代延續。

應用重點：群體有責任將神的信實見證給下一代。

聚焦內容：活出能被傳承的信仰生命。

分享問題：

1. 哪些信仰經歷，你會被群體影響你？
2. 你認為今天信仰傳承面臨哪些挑戰？
3. 你可以如何在群體中，成為信仰的見證人？

禱告方向：求主使用我們的生命，將對祂的信靠一代一代傳承下去。

---

## 帶領小組討論建議

### \*小組材料使用指南

#### 1. 營造安全分享環境

- 專注聆聽(注意肢體/眼神)，避免打斷分享者
- 純予充分沉默空間(建議每題停留10-20秒後再邀請回應)
- 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則，接納不同生命階段

#### 2. 聖靈引導的討論流程

- ① 個人默想：先讓組員安靜1分鐘思考問題(可輕播背景敬拜音樂)
- ② 輪流分享：注意純予每個人合適分享時間
- ③ 聖靈感動暫停：若分享中出現以下情況可先暫停討論：
  - 明顯情緒波動(哽咽、長時間沉默)
  - 共同認同的迫切代禱需求
  - 認罪悔改(組員主動承認過犯)
- ④ 即時禱告：由組長或指定組員帶領不超過3分鐘的聚焦禱告

#### 3. 組長注意事項

- ✓ 組長先簡短複習核心經文
- ✓ 按所提供的資料分享
- ✓ 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則，接納不同生命階段
- ✓ 專注聆聽(注意肢體/眼神)，避免打斷分享者
- ✗ 避免「說教式回應」
  - 「你不應該....」
  - 「你這樣想是不對的....」
  - 「我不同意你的說法....」
- ✗ 避免「建議式回應」改用「覆述式回應」：
  - 「我聽到你說(覆述對方分享內容)....」
  - 「你的表達是不是...？我有沒有聽錯你的意思？」
- ✗ 避免「教導式回應」，改用「引導式提問」：

「✿ 你覺得 神允許試探存在要我們經歷什麼？」  
「✿ 我們可以怎樣用愛心幫助這樣的人？」

#### 4. 結束流程

- 最後10分鐘進行：

- ① 每人1句感恩的話
- ② 組長歸納「本週行動實踐方向」
- ③ 彼此代禱(特別為「最掙扎的實踐項目」)

附：緊急情況處理

若出現以下狀況請立即停止討論，由組長帶領禱告，有需要時可向牧者尋求幫助和指引

- 涉及異端教導傾向
- 成員間產生激烈衝突
- 過度暴露他人隱私

願聖靈藉此材料在小組當中運行，平衡真理教導與生命關顧，使小組成為「金燈臺」般的見證！