《在懼怕中仍然信靠》馬可福音 4:35-5:20

這段經文帶領我們從加利利海的風浪,到格拉森的黑暗——從門徒的懼怕到被鬼附者的釋放。這是一段關於「懼怕中仍然信靠」的旅程。

耶穌沒有避開風浪,也沒有繞過黑暗;祂主動說:「我們渡到那邊去。」祂進入風浪與黑暗的地方,顯明祂的權能與憐憫。祂要門徒,也要我們看見:即使懼怕仍然在,祂仍然是主。

信仰並非沒有懼怕, 而是在懼怕中仍然相信; 不是一切安穩才禱告, 而是在懼怕中仍然禱告; 不是風浪止息才安靜, 而是在懼怕中仍然靜侍; 不是黑暗消退才敬拜, 而是在懼怕中仍然敬辩; 不是等看見拯救才歌唱, 而是在懼怕中仍然頌讚; 不是環境改變才感恩, 而是在懼怕中仍然稱謝。

因為祂是那位能平靜風浪、驅散黑暗、釋放被囚的主。祂呼喚我們——讓祂進入我們生命的「那邊」,進入恐懼與傷口的深處,使我們得自由、得平安,並成為祂恩典的見證人。

小組討論 1: 渡到那邊去 —— 跨越內心的界限

經文/解釋:馬可福音 4:35

這裡的「渡」,意指「穿越、經過」。這不僅是地理的移動,更是屬靈的邀請。耶穌跨越民族、文化與屬靈的界限,進入外邦地,象徵祂的救恩要臨到黑暗之地。耶穌不僅要渡過湖面,更要進入「那邊」——一個被視為不潔、充滿黑暗的外邦地(格拉森)。這是祂主動出征的象徵:神的光進入黑暗之地,神的國突破人心的疆界。祂也呼召我們願意「渡過去」,面對內心深處的恐懼與傷口。

應用重點:信靠耶穌. 讓祂進入我心裡「那邊」——那些不願面對或害怕面對的地方。

聚焦內容:耶穌邀請我們跨越內心的恐懼,讓祂的光進入生命的黑暗角落。

分享問題:

- 1. 你心中是否有一個「那邊(恐懼)」——你想避開、不敢面對的地方?
- 2. 為何耶穌要主動「渡到那邊去」?這對你有何啟發?
- 3. 當你願意讓主進入黑暗之地(內心)時. 有經歷過改變或釋放嗎?
- 4. 今天主可能在邀請你跨越哪一道「界限(恐懼)」?

禱告方向:

求主幫助我勇敢跨越恐懼, 讓祂進入我生命深處, 帶來醫治與自由。

小組討論 2:面對風浪 —— 在懼怕中信靠

經文/解釋: 馬可福音 4:37-41

門徒在風浪中驚慌失措,喊說:「夫子,我們喪命,你不顧嗎?」(4:38)但耶穌一句話:「風啊,止住吧!」(4:39)風浪就平靜了。耶穌藉此顯明祂在混亂中仍然掌權。「靜了吧!」(4:39)的希臘文是「住了吧!」,字面意思為「閉嘴、安靜」。這兩個命令詞原文常用於 趕鬼或壓制邪惡勢力(參可1:25)。

因此, 耶穌平靜風浪不只是自然神蹟, 更是彰顯祂對混亂與邪惡的權柄。祂質問門徒:「為什麼膽怯?」——字面意為「因懼怕而逃避」; 而「信心」則代表「信靠與忠誠」。耶穌不是責備他們害怕, 而是指出他們讓恐懼取代了信靠。

應用重點:信心不是沒有風浪,而是在風浪中仍然信靠。

聚焦內容: 懼怕揭露我們的信心所在。耶穌要我們在恐懼中學習倚靠祂。

分享問題:

- 1. 當生命的風浪來臨時, 你通常的反應是什麼?
- 2. 你認為耶穌為何在風浪中「仍然睡著」?這對信心有何提醒?
- 3. 你曾否在困難中經歷神的平靜與同在?
- 4. 什麼能幫助你在懼怕中仍然信靠?

禱告方向:

求主在我懼怕的時候賜我信心與平安, 讓我在風浪中學習安息於祂。

小組討論 3:耶穌的主權 —— 黑暗不能勝過光

經文/解釋: 馬可福音 5:6-13

耶穌問他說:『你名叫什麼?』(5:9) 他說:『我名叫群 (Legion), 因為我們多的緣故。』 群 (Legion) 是羅馬軍隊的編制單位, 一個軍團約六千人, 象徵龐大、佔據性的邪惡勢力。

這段經文揭露一個屬靈真相:被黑暗轄制的人失去自我,被恐懼與混亂操控。但耶穌只用一句話就勝過這權勢——因祂的話(logos)具有創造與釋放的能力,如同創世記

1章「神說要有光,就有了光」。當群鬼離開那人,進入豬群衝入海中時,這象徵邪惡勢力最終被毀滅:海在希伯來文化中,代表混亂的終歸。

應用重點:真正的釋放不是靠人的力量,而是讓耶穌在我生命中作主。

聚焦內容:基督的主權能打破一切轄制,帶來自由與更新。

分享問題:

- 1. 你生命中有哪些領域仍被「恐懼、罪惡或壓力」轄制?
- 2. 耶穌如何在這段經文中顯明祂的權柄?
- 3. 我們是否像群眾一樣, 因害怕改變而拒絕耶穌進入?
- 4. 你願意邀請耶穌掌管哪一個生命的領域?

禱告方向:

求主在我被綑綁的地方施行釋放, 使祂的光勝過一切黑暗與恐懼。

小組討論 4: 被釋放的見證 —— 成為主恩的見證人

經文/解釋:馬可福音 5:18-20

「耶穌上船的時候, 那從前被鬼附的人懇求和祂同在。耶穌不許, 卻對他說: 『你回家去, 到你親屬那裡, 把主為你所做的事、是怎樣憐憫你, 都告訴他們。』」(5:18-19)

這裡「懇求」的意思是「懇求、渴望親近」。他渴望與耶穌同行,但主差他回家作見證。「告訴」意思是「宣告、傳達消息」,是傳福音的語彙。被釋放的人不僅得自由,更被差遣;真正的信心會轉化為使命。他成為馬可福音中第一位被差往外邦宣講耶穌的人。

應用重點:被主釋放的人,蒙召在日常生活中為主作見證。

聚焦內容:真正的信靠會帶出使命,讓他人看見神的憐憫與能力。

分享問題:

- 1. 這位被釋放的人想跟隨耶穌, 卻被差回家, 你認為為什麼?
- 2. 你怎樣在日常生活中成為主恩的見證?
- 3. 誰是你的「家人」?主要你在哪裡作見證?
- 4. 你如何見證主在你生命中的釋放與改變?

禱告方向:

求主讓我不只經歷祂的恩典, 也願意成為祂恩典的見證人, 把祂的愛帶進世界、帶進家裡。

小組討論問題建議

*小組材料使用指南

- 1. 營造安全分享環境
- 專注聆聽(注意肢體/眼神), 避免打斷分享者
- 給予充分沉默空間(建議每題停留10-20 秒後再邀請回應)
- 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則、接納不同生命階段
- 2. 聖靈引導的討論流程
- ① 個人默想:先讓組員安靜1分鐘思考問題(可輕播背景敬拜音樂)
- ② 輪流分享:注意給予每個人合適分享時間
- ③ 聖靈感動暫停:若分享中出現以下情況可先暫停討論:
 - 明顯情緒波動(哽咽、長時間沉默)
 - 共同認同的迫切代禱需求
 - 認罪悔改(組員主動承認過犯)
- ④ 即時禱告:由組長或指定組員帶領不超過3分鐘的聚焦禱告
- 3. 組長注意事項
- ✔ 組長先簡短複習核心經文
- ✔ 按所提供的資料分享
- ✔ 嚴格遵守「不批評、不論斷」原則. 接納不同生命階段
- ✔ 專注聆聽(注意肢體/眼神), 避免打斷分享者
- # 避免「說教式回應」
 - 「手你不應該…」
 - 「 * 你 信樣想是不對的 |
 - 「*我不同意你的說法....」
- 業 避免「建議式回應」改用「覆述式回應」:
 - 「 ⊗ 我聽到你説(覆述對方分享內容)....」
 - 「♂你的表達是不是...?我有沒有聽錯你的意思?」
- 業 避免「教導式回應」。改用「引導式提問」:
 - 「緣你覺得神允許試探存在要我們經歷什麼?」
 - 「 ⊗ 我們可以怎樣用愛心幫助這樣的人? 」

4. 結束流程

- 最後10分鐘進行:

- ① 每人1句感恩的話
- ② 組長歸納「本週行動實踐方向」
- ③ 彼此代禱(特別為「最掙扎的實踐項目」)

附:緊急情況處理

若出現以下狀況請立即停止討論, 由組長帶領禱告, 有需要時可向牧者尋求幫助和指引

- ⊠ 涉及異端教導傾向
- ☑ 成員間產生激烈衝突
- ☑ 過度暴露他人隱私

願聖靈藉此材料在小組當中運行, 平衡真理教導與生命關顧, 使小組成為「金燈臺」般的見證!